

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 15ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ "ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ" - 0590900

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

15^ο ΓΕΛ ΠΕΙΡΑΙΑ , «ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ»

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:146

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:23

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ:6

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΣΤΕΓΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΙΑ.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Π.ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗ 26 ΚΑΙ ΛΑΚΩΝΙΑΣ, 18543 ΠΕΙΡΑΙΑΣ

mail@15lyk-peiraia.att.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <https://15lyk-peiraia.att.sch.gr>

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι καθηγητές και οι μαθητές χρησιμοποίησαν στο έπακρο τους διαδραστικούς πίνακες και τις διαδραστικές οθόνες. Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και αλληλεπίδρασαν μεταξύ τους. Ενίσχυσαν τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών. Ανέπτυξαν εκπαιδευτικό υλικό για να διευκολύνουν την κατανόηση του μαθήματος και χρησιμοποίησαν διάφορα εργαλεία αξιολόγησης.

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο παρακολουθούνταν ανελλιπώς από τους υπεύθυνους καθηγητές και οι κηδεμόνες ενημερώνονταν τηλεφωνικώς και με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Ο σύλλογος των καθηγητών συνεδρίαζε καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς και συζητούσε θέματα συμπεριφοράς και διαχείρισης προβλημάτων συμπεριφοράς ώστε να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει εγκαίρως προβλήματα στις σχέσεις των μαθητών. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των καθηγητών του σχολείου διέπονταν από

αμοιβαίο σεβασμό.

Το σχολείο πραγματοποίησε εκτός των εκπαιδευτικών επισκέψεων, Πενθήμερη εκδρομή για την Γ΄ τάξη στα Χανιά, Τριήμερη εκδρομή για την Α΄ και Β΄ τάξη στη Σύρο, καθώς και στα πλαίσια υλοποίησης πολιτιστικών προγραμμάτων διοργανώθηκε προς εμπέδωση πενθήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στη Ρώμη - Φλωρεντία.

Η επικοινωνία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών με τους καθηγητές πραγματοποιούνταν βάσει προγράμματος ενημέρωσης το οποίο είχε αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου, αλλά και σε καθημερινή βάση με τον Διευθυντή του σχολείου εφόσον υπήρχε ανάγκη. Η Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία του σχολείου κρίνεται εξαιρετική.

Σημεία προς βελτίωση

Ενασχόληση με προγράμματα, πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων.

Πρέπει να υπάρχει σταθερή παρουσία ψυχολόγου στο σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πολύ καλή συνεργασία του σχολείου με όλους τους φορείς εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για πρόσληψη διοικητικού προσωπικού (γραμματέα).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ήταν άμεση και θετική η ανταπόκριση και η έκφραση ικανοποίησης από τις δράσεις της επιμόρφωσης.

Ενισχύθηκε η συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών, καλλιεργήθηκε η αναγκαιότητα της συλλογικής δράσης και προσπάθειας για την αντιμετώπιση κρίσεων και έκτακτων περιστατικών.

Υπήρξε αυξημένη συμμετοχή μαθητών στις συζητήσεις, στις επιμέρους δράσεις όπου αναπτύχθηκε η πρωτοβουλία και επιτεύχθηκε η δραστηριοποίηση κάθε συμμετέχοντα μαθητή ανάλογα με το ενδιαφέρον του αλλά και στη διάχυση των αποτελεσμάτων στην σχολική κοινότητα κατά την υλοποίηση της Δράσης.

Δόθηκε η δυνατότητα καλύτερης αντιμετώπισης των νέων αυξανόμενων αναγκών του σχολείου.

Αναπτύχθηκαν συνεργατικοί δεσμοί και καλλιεργήθηκε η εμπιστοσύνη και η ανάγκη του καταμερισμού μεταξύ των μελών της ομάδας και συνολικά των εκπαιδευτικών.

Με την ολοκλήρωση της δράσης κατά το τρέχον σχολικό έτος εκφράστηκε η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών της ομάδας, αλλά και συνολικά, διαμορφώνοντας μια νέα κουλτούρα, χρήσιμη για θετική εξέλιξη τα επόμενα χρόνια.

Η υλοποίηση των προγραμμάτων άνοιξε νέους ορίζοντες, δημιούργησε ιδιαίτερα θετικό κλίμα στο σχολείο, βοήθησε το εκπαιδευτικό έργο σε όλους τους τομείς, την ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή.

Όλοι έμειναν ικανοποιημένοι από τις επιμορφώσεις και θα ήθελαν να συμμετάσχουν ξανά σε επόμενες.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης. Η ραγδαία τεχνολογική εξέλιξη και η εμφάνιση παγκόσμιων κρίσεων στο επίπεδο της υγείας και του περιβάλλοντος, επιτείνει την ανάγκη για συνεχή επιμόρφωση της εκπαιδευτικής κοινότητας στην διαχείριση των παραπάνω. Προτάσεις για συνέχιση των Δράσεων/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος. Η ανάπτυξη αυτής της δράσης πρέπει να συνεχιστεί και να εμπλουτιστεί το νέο σχολικό έτος, διευρύνοντας τα θέματα ενημέρωσης. Εξασφάλιση διαρκούς ενημέρωσης όλων κατά την υλοποίηση των δράσεων. Παρεμβάσεις για εφαρμογή του ν. 1566/85 για την πρόσληψη διοικητικού προσωπικού στο σχολείο αλλά και ψυχολόγου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλες οι δράσεις υλοποιήθηκαν με επιτυχία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Επαναλαμβανόμενες διαδικασίες με μεγάλη γραφειοκρατική επιβάρυνση χωρίς υποδομές σε προσωπικό και υλική υποστήριξη.

Η γραφειοκρατική θεωρητική προσέγγιση της αξιολόγησης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις