

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

1ου Ερωτηματολόγιου για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό Μαθητών Λυκείου

Μέρος Α : Αντίληψη και γνώσεις για τον επαγγελματικό προσανατολισμό

1. Πόσο καλά ενημερωμένοι νιώθετε για τις επαγγελματικές επιλογές που έχετε;

Α. Καθόλου	5
Β. Λίγο	16
Γ. Μέτρια	51
Δ. Πολύ	24
Ε. Πλήρως	4



2. Πιστεύετε ότι το σχολείο σας παρέχει επαρκή καθοδήγηση για τον επαγγελματικό προσανατολισμό;

Α. Ναι	11
Β. Όχι	52
Γ. Εν μέρει	37



3. Έχετε συναντήσει ποτέ σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού;

- A. Ναι 40
B. Όχι 60



4. Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν περισσότερο τις επαγγελματικές σας επιλογές; (επιλέξτε έως 3)

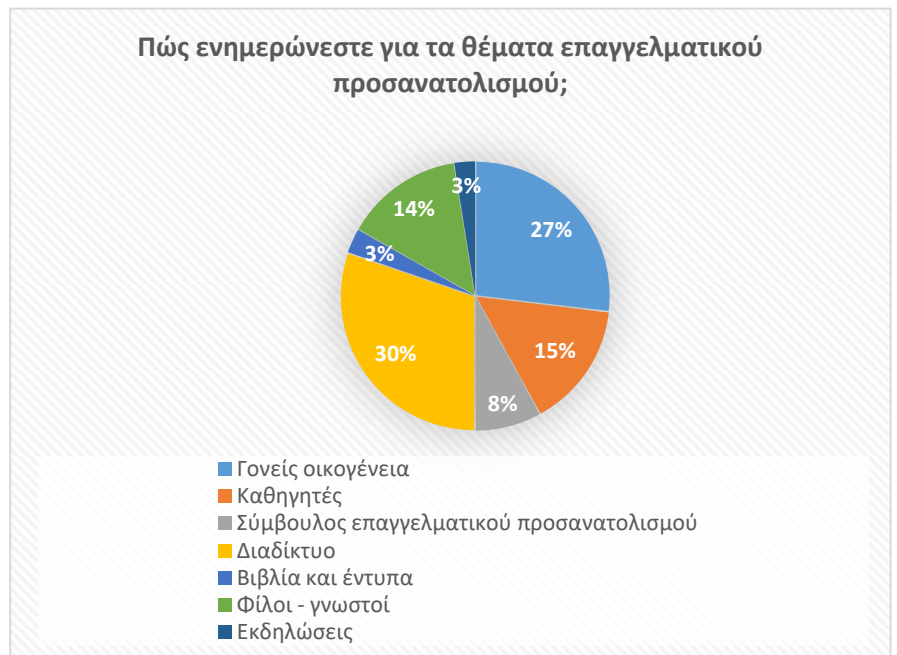
- A. Ενδιαφέροντα και χόμπι 68
B. Ικανότητες και δεξιότητες 78
Γ. Απόψεις γονέων/φίλων 19
Δ. Οικονομικές απολαβές 60
Ε. Επαγγελματική ασφάλεια 25
Ζ. Επιδράσεις από τα μέσα ενημέρωσης 5
Η. Άλλο 0



Μέρος Β : Πηγές ενημέρωσης

5. Πώς ενημερώνεστε για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού;

Α. Γονείς οικογένεια	64
Β. Καθηγητές	36
Γ. Σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού	19
Δ. Διαδίκτυο	72
Ε. Βιβλία και έντυπα	7
Ζ. Φίλοι – γνωστοί	
Η. Εκδηλώσεις (ημέρες καριέρας, ομιλίες, παρουσιάσεις κ.λ.π.)	6



6. Πιστεύετε ότι οι πληροφορίες που βρίσκετε στο διαδίκτυο είναι :

Α. Πολύ αξιόπιστες	6
Β. Αρκετά αξιόπιστες	56
Γ. Λίγο αξιόπιστες	36
Δ. Καθόλου αξιόπιστες	2

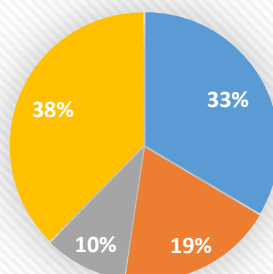


Μέρος Γ : Ανάγκες και Επιθυμίες

7. Τι είδους πληροφορίες θα θέλατε να λάβετε σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό;

- A. Πληροφορίες για πανεπιστημιακά τμήματα 48
B. Ενημέρωση για επαγγέλματα και την αγορά εργασίας 66
Γ. Δεξιότητες που απαιτούνται για συγκεκριμένα επαγγέλματα 42
Δ. Προσωπική καθοδήγηση για την επιλογή επαγγέλματος 36
Ε. Άλλο

Τι είδους πληροφορίες θα θέλατε να λάβετε σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό;

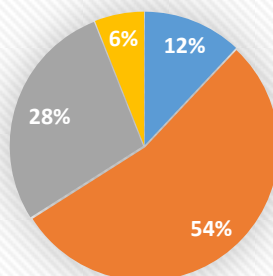


- Πληροφορίες για πανεπιστημιακά τμήματα
- Ενημέρωση για επαγγέλματα και την αγορά εργασίας
- Δεξιότητες που απαιτούνται για συγκεκριμένα επαγγέλματα
- Προσωπική καθοδήγηση για την επιλογή επαγγέλματος

8. Πόσο συχνά θα θέλατε να συμμετέχετε σε δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού (π.χ σεμινάρια, συζητήσεις, επισκέψεις) ;

- A. Μία φορά το χρόνο 12
B. Ανά εξάμηνο 54
Γ. Κάθε μήνα 28
Δ. Άλλο 6

Πόσο συχνά θα θέλατε να συμμετέχετε σε δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού;



- Μία φορά το χρόνο
- Ανά εξάμηνο
- Κάθε μήνα
- Άλλο

Μέρος Δ : Συσχετισμός με σχολική παραβατικότητα

9. Πιστεύετε ότι η ελλιπής επαγγελματική ενημέρωση σχετίζεται με πιθανή παραβατική συμπεριφορά στο χώρο του σχολείου;

A. Ναι, πολύ	8
B. Ναι, αρκετά	18
Γ. Όχι	26
Δ. Λίγο	40
Ε. Καθόλου	8

